



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников квалификации
образования

г. Томск, ул. Пирогова, 10, тел. +7 (3822) 55-79-89,
e-mail: toipkro@toipkro.ru

ТОИПКРО.RU | ТОИПКРО.РФ



INSTAGRAM.COM/TOIPKRO_TOMSK



VK.COM/TOIPKRO



FACEBOOK.COM/TOIPKRO



OK.RU/TOIPKRO



**ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

СОДЕРЖАНИЕ

3 СТАЖИРОВКИ

4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕРЕПОДГОТОВКА

6 СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

10 АКТУАЛИЗАЦИЯ
ПРЕДМЕТНЫХ
ЗНАНИЙ

12 ДОШКОЛЬНОЕ,
НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

14 ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА


14 АНАЛИЗ
МОНИТОРИНГОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

16-17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ
К ПРОВЕДЕНИЮ ВПР ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАЖИРОВКИ





Кафедра управления образованием

+7 (3822) 90-20-43

Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения
Руководитель 21 века. Развитие управленческих компетенций Знакомство с лучшими управленческими практиками образовательных организаций (2-4-5) Томской области	16 32 40	 очно



Кафедра дошкольного и начального образования

+7 (3822) 90-20-55

STEM-образование в рамках реализации ФГОС ДО Развитие интеллектуальных способностей дошкольников; STEM-технологии и STEM-проекты; проектирование современного занятия	40	 очно 24	 заочно 16
Организация образовательного процесса в современной дошкольной организации: условия, качество, цифровизация Проектирование развивающего пространства: среда, маркеры детства; психолого-педагогические условия эмоционального развития детей; современные образовательные методики и технологии; оценка качества образования	40	 очно 24	 заочно 16

Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования





+7 (3822) 90-20-56

Методика реализации межпредметных технологий в образовательной деятельности. Активное обучение Основные методики межпредметных образовательных технологий, их внедрение в образовательный процесс школ Томской области (от больших городских до сельских малокомплектных)	24	 очно
Принципы и технологии обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся разного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение программы воспитания и социализации детей с проблемами в развитии	32	 очно

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА



Кафедра дошкольного и начального образования

+7 (3822) 90-20-55

Наименование программы профессиональной переподготовки	Объем (час)	Форма обучения	
<p>Педагогическое образование: профиль «Дошкольное образование»</p> <p>Методические, организационные, психолого-педагогические аспекты современного дошкольного образования; теория, методика социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического развития дошкольников; проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО; взаимодействие педагога с семьями воспитанников</p>	508	 очно 306	 заочно 202
<p>Педагогика и методика начального образования</p> <p>Современные аспекты, образовательные технологии; теория и методика преподавания основных учебных предметов; система оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов; организация внеурочной деятельности; цифровизация образовательного процесса</p>	508	 очно 306	 заочно 202





Кафедра управления образованием

+7 (3822) 90-20-43

<p>Менеджмент в образовательной организации</p> <p>Управление образовательными организациями в условиях системных обновлений; нормативно-правовые и психологические основы управления образовательной организацией; современные образовательные технологии; методы эффективного управления; финансовый менеджмент; управление персоналом</p>	300	 очно 160	 заочно 140
---	-----	--	---

Кафедра развития педагогического мастерства

+7 (3822) 90-20-61; 90-20-46

<p>Методика преподавания русского языка и литературы в современной школе</p> <p>Педагогические, психологические, теоретические аспекты; цифровые образовательные технологии; виды оценивания; культура использования словарей и культура речи; трудные темы в разделах «Орфография», «Морфология», «Синтаксис, пунктуация»; особенности, требования КИМ ОГЭ; теоретико-литературные понятия; «вечные сюжеты»; особенности работы с текстом</p>	350	 очно 240	 заочно 110
<p>Учитель иностранного языка (английский язык)</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины: педагогика, психология; государственная политика в области образования; теория и методика преподавания иностранного языка; лингвистическая компетенция и речевое поведение учителя иностранного языка; страноведение и межкультурная коммуникация; коммуникативный практикум (практический курс английского языка: грамматика, фонетика, лексика)</p>	455	 очно 274	 заочно 181












ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
квалификации
работников
образования









СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования

+7 (3822) 90-20-56; 90-20-40







Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения	
<p>Геймификация образовательного процесса как средство создания мотивирующей образовательной среды</p> <p>Основные понятия и приемы геймификации; геймификация в образовании (базовые механики, способы применения); онтализ (анализ схемы восьми основных факторов мотивации человека) как методика формирования глубоких учебных мотиваций</p>	24	 очно	
<p>Современные игровые технологии: создание игры предметной и межпредметной направленностей</p> <p>Игровые технологии и инновации в условиях внедрения ФГОС ОО; межпредметность, как современный принцип обучения; разработка предметных, межпредметных образовательных игр; инструменты гейм-дизайна (процесс создания формы и содержания игры)</p>	24	 очно	
<p>Возрастные особенности детей и подростков</p> <p>Повышение компетентности педагогических работников в вопросах эффективного общения с детьми и подростками с учетом их возрастных особенностей</p>	16	 очно	
<p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС</p> <p>Организация инклюзивного и интегрированного образования (нормативно-правовая документация; урочная/внеурочная деятельность; обязанности педагогов и родителей; разработка адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и пр.)</p>	72	 очно 24	 звончо 48
<p>Деятельность классного руководителя (педагога) по формированию межличностных отношений подростков</p> <p>психология межличностных отношений в среде подростков; технологии работы педагога; буллинг в школе; коммуникация с семьёй; возможности цифровой среды по формированию межличностных отношений среди подростков; угрозы интернет-общения подростков.</p>	24	 очно	
<p>Развитие soft skills компетенций молодого педагога</p> <p>тайм-менеджмент; стресс-менеджмент и навыки самоорганизации; эффективные коммуникации; командная работа; навыки управления собственным развитием.</p>	24	 очно	
<p>Приемы формирования учебной мотивации школьников</p> <p>Теоретические основы и практические предпосылки формирования мотивации учебной деятельности.</p>	16	 дистанционно	
<p>Механизмы профилактики девиантного поведения школьников</p> <p>Технологии профилактики отклоняющегося поведения детей, методическая и практическая проблематика достижений в области девиантологии.</p>	16	 дистанционно	

Кафедра управления образованием
+7 (3822) 90-20-43

Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения
<p>Эффективный руководитель: практический курс по реальному управлению командой*</p> <p>Особенности современного лидерства; лидерский стиль управления; актуальные сегодня управленческие навыки; эффективное управление командой; фасилитация командной работы; эмоциональный интеллект (ключевая компетентность руководителя 21 века); техники управления эмоциями и чувствами</p> <p><i>* Программа зарегистрирована в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования</i></p>	32	 <p>очно</p>
<p>Фасилитация: практики эффективной командной работы</p> <p>Современные методы фасилитации; функции фасилитатора; организация эффективной фасилитационной сессии (совещание, родительское собрание, классный час и другие события образовательной организации в условиях изменений)</p>	24	 <p>очно</p>
<p>Организационные модели сетевых форм реализации образовательных программ</p> <p>Современные модели сетевых форм реализации образовательных программ «Соты», «Хоровод», «Клуб», «Кластер» и др.; правовое и финансовое регулирование сетевой формы реализации образовательных программ (оформление договора, методика расчета стоимости договора и пр.)</p>	16	<p>или</p>  <p>очно</p>  <p>дистанционно</p>
<p>Современные модели интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования: технологии, модели, механизмы</p> <p>Федеральные модели интеграции общего и дополнительного образования: современные модели внутришкольной интеграции на основе ФГОС; технологии профилизации содержания рабочих программ по внеурочной деятельности; механизм интеграции воспитательных задач рабочей программы воспитания и рабочих программ по предметам/курсам учебного и внеурочного планов</p>	16	<p>или</p>  <p>очно</p>  <p>дистанционно</p>
<p>Модели организации профильных классов медицинской и психолого-педагогической направленностей</p> <p>Алгоритмы (дорожные карты) организации профильных классов; организационные модели сетевых профильных классов; организационные условия для реализации сетевой ООП: примерные формы локальных нормативных актов на основе современной нормативно-правовой документации; рекомендации по разработке ООП СОО на основе технологии индивидуальной образовательной траектории</p>	16	<p>или</p>  <p>очно</p>  <p>дистанционно</p>

Центр организационно-методической работы

+7 (3822) 90-20-71

<p>Наставничество как эффективный способ развития педагога в образовательной организации Разработка локальных нормативных документов образовательной организации по наставничеству и сопровождению молодых педагогов; знакомство с современными, активными формами взаимодействия наставников и молодых педагогов</p>	40	<p>или</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  очно </div> <div style="text-align: center;">  дистанционно </div> </div>
<p>Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов* Анализ конкурсной документации актуальных профессиональных конкурсов педагогического мастерства; формирование кейсов для построения индивидуальных профессиональных траекторий роста педагогов, обобщения и распространения наиболее результативного педагогического опыта</p> <p><small>*Программа зарегистрирована в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования</small></p>	24	<div style="text-align: center;">  очно </div>
<p>Акселератор педагогических проектов: от проектной деятельности к проектному мышлению Педагогический проект и проектная деятельность как необходимая компетенция современного успешного педагога; Agile-технология, Scrum-методология как инструменты организации проектной деятельности</p>	16	<div style="text-align: center;">  очно </div>
<p>Индивидуальная профессиональная траектория роста: от современного педагога к педагогу будущего (семинар) Механизмы внедрения индивидуальной траектории роста педагога, эффективные формы горизонтального наставничества; инструменты профессионального саморазвития</p>	8	<div style="text-align: center;">  очно </div>
<p>Секреты успешной подготовки к конкурсам профессионального мастерства (семинар) Секреты публичного выступления; эффективная online коммуникация; подготовка и анализ конкурсной документации</p>	8	<div style="text-align: center;">  очно </div>

РАЗВИТИЕ
ОБМЕН ОПЫТОМ
ИННО
ФАНДРАЙЗИНГ
ФГОС
ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧЕНИЕ
ВЗАИМ
ПРОЕКТ
ТВОР

ТОИПКРО





ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования
квалификации

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ




Кафедра развития педагогического мастерства

+7 3822 90-20-54


Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения
Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО; формирование и оценивание читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся; технологии развития креативного мышления	16	ИЛИ  очно  дистанционно

Гуманитарное направление





+7 (3822) 90-20-65

Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения
Особенности обучения иностранному языку детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования Организация иноязычного образования в инклюзивном классе; методики корпоративного обучения и взаимодействия детей с разным уровнем языковой подготовки; приёмы формирующего оценивания образовательных результатов и повышения мотивации детей к изучению предмета	40	 очно
Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию Методики формирования навыков и развития умения выполнения заданий повышенного уровня сложности ЕГЭ; рефлексивный анализ тем, вызывающих затруднения; перспективная модель КИМ ЕГЭ	16	ИЛИ  очно  дистанционно

+7 (3822) 90-20-34

Содержание и методика преподавания ОРКСЭ (ОДНКНР) Преподавание религиозных культур, светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации обучающихся; современные педагогические технологии; методика конструирования уроков; разработка диагностического инструментария по оценке результатов деятельности обучающихся	32	 дистанционно
---	----	--












Физико-математическое и естественно-научное направление +7 (3822) 90-20-53












Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения
<p>Подготовка обучающихся к ГИА по физике (ОГЭ, ЕГЭ): шаг за шагом</p> <p>Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА по физике; перспективная модель измерительных материалов для государственной итоговой аттестации</p>	40	 дистанционно
<p>Подготовка обучающихся к ГИА по математике (ОГЭ, ЕГЭ): шаг за шагом</p> <p>Система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности; критерии оценивания решения заданий с развернутым ответом</p>	40	 дистанционно
<p>Методика подготовки обучающихся к решению задач повышенного уровня сложности ЕГЭ по географии</p> <p>Методики формирования, развития навыков и умений выполнения заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности; эффективные приемы подготовки к ГИА; рефлексивный анализ тем, вызывающих затруднения у школьников (по результатам ГИА – 2020); перспективная модель КИМ ЕГЭ – 2022; приемы формирования, развития и оценивания компетенций учащихся с фокусом на ОГЭ, ЕГЭ</p>	16	 очно
<p>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии</p> <p>Методики формирования, развития навыков и умений выполнения заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности; эффективные приемы подготовки к ГИА; рефлексивный анализ тем, вызывающих затруднения школьников (по результатам ГИА – 2020); перспективная модель КИМ ЕГЭ – 2022</p>	16	 очно

ДОШКОЛЬНОЕ, НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кафедра дошкольного и начального образования

+7 (3822) 90-20-55



Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения	
<p>Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС</p> <p>Проектирование, планирование образовательного процесса; современные образовательные технологии в работе инструктора по физической культуре; создание специальных условий в работе с детьми с ОВЗ</p>	72	 очно 40	 заочно 32
<p>Обновление и содержание ФГОС начального общего образования</p> <p>Обновление ФГОС начального общего образования; детализированные и конкретизированные требования к образовательным результатам обновленного ФГОС начального общего образования</p>	24	 дистанционно	
<p>Особенности музыкального воспитания и художественно-эстетического развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и НОО</p> <p>Современные образовательные технологии в художественно-эстетическом направлении развития; социокультурная среда как основа музыкального воспитания в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования</p>	72	 очно 40	 заочно 32
<p>Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организация семейной формы образования; методика воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; возрастные анатомо-физиологические, психологические особенности раннего и дошкольного возраста</p>	60	 очно 32	 заочно 28
<p>Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего</p> <p>Современные формы, методы, приемы организации детской деятельности по развитию пространственного мышления (конструирование, проектная и исследовательская деятельность и пр.); основы робототехники, мультипликация и нейротехнологий</p>	48	 очно 32	 заочно 16
<p>STEM-образование в рамках реализации ФГОС ДО</p> <p>Способы, методы, приемы развития интеллектуальных способностей дошкольников; STEM-образование в ДОО (реализация проектов, проектирование современного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, инновационные практики и пр.)</p>	40	или	
		 очно	 дистанционно

Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения	
<p>Реализация требований ФГОС НОО к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов</p> <p>Концептуальная и методологическая основа ФГОС НОО; возможности учебных предметов для достижения метапредметных результатов образования; конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p>	72	 очно 40	 заочно 32
<p>Формирование функциональной грамотности в начальной школе: инструменты и технологии</p> <p>Методика формирования предметных компонентов функциональной грамотности обучающихся; функциональная грамотность младшего школьника как планируемый результат обучения в соответствии с ФГОС</p>	40	 дистанционно	
<p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p> <p>Содержательные и прикладные аспекты деятельности консультанта службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</p>	72	 дистанционно	
<p>Актуальные вопросы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием</p> <p>Концептуальные, методологические основы ФГОС ДО и ФГОС НОО; современные образовательные технологии; геймификация; создание психолого-педагогических условий по обеспечению адаптации детей к обучению в школе</p>	64	 очно 40	 заочно 24
<p>Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОО</p> <p>Принципы, особенности реализации ФГОС ДО; эмоциональное развитие детей раннего и дошкольного возрастов; взаимодействие педагогов с семьями воспитанников; проектирование развивающей предметно-пространственной среды</p>	24	 очно	
<p>Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Формы, направления работы по развитию детей с ОВЗ; проектирование интерактивного пространства образовательной организации</p>	64	 очно 40	 заочно 24
<p>Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС</p> <p>Современные аспекты деятельности учителя-логопеда; специфика работы по коррекции речевых нарушений у детей в контексте требований ФГОС</p>	72	 очно 40	 заочно 32

ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА



Отдел развития дистанционного образования

+7 (3822) 90-20-68

Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения	
<p>Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Современные образовательные технологии, информационная безопасность детей в сети «Интернет», использование облачных технологий для организации и проведения образовательных мероприятий</p>	40	 Очно 16	 Дистанционно 24

Кафедра управления образованием


+7 (3822) 90-20-59

<p>Позиционирование образовательной организации в социальных сетях Отличительные особенности и назначение социальных медиа, smm, популяризация образовательной организации в социальных сетях.</p>	16	 Очно
<p>Графический редактор Canva Создание современных презентаций и макетов полиграфической продукции, подбор шрифтов и цветовых сочетаний, графические материалы для работы.</p>	16	 Очно

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Центр мониторинга и оценки качества образования

+7 (3822) 42-01-65

Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения
<p>Методы анализа мониторинговых исследований Анализ и интерпретация результатов мониторинговых исследований; сбор и использование контекстной информации; использование данных образовательной статистики для анализа результатов образовательных достижений; построение рейтингов в системе образования; принятие управленческих решений по результатам мониторинговых исследований</p>	16	 Дистанционно











ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
квалификации
работников образования













ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ВПР ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр мониторинга и оценки качества образования
+7 (3822) 42-01-65

Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения	
Формирование системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур	40	 очно 16	 дистанционно 24
Оценка качества образования: разработка инструментария, анализ и использование результатов оценочных процедур	40	 очно 16	 дистанционно 24
Педагогические измерения и управление образовательной организацией на основе их результатов	80	 очно 40	 дистанционно 40
Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС	24	 очно 8	 дистанционно 16

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ВПР ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра развития педагогического мастерства
+7 (3822) 90-20-54

Наименование программы повышения квалификации	Объем (час)	Форма обучения	
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык»	24	 очно 8	 дистанционное 16
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика»	24	 очно 8	 дистанционное 16
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Физика»	24	 очно 8	 дистанционное 16
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология»	24	 очно 8	 дистанционное 16
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Химия»	24	 очно 8	 дистанционное 16
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География»	24	 очно 8	 дистанционное 16
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История»	24	 очно 8	 дистанционное 16
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание»	24	 очно 8	 дистанционное 16
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык»	24	 очно 8	 дистанционное 16



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**

**ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ДО ВСТРЕЧИ
В ТОИПКРО!**

**ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Томск, ул. Пирогова, 10, тел. +7 (3822) 55-79-89,
e-mail: toipkro@toipkro.ru

ТОИПКРО.RU | ТОИПКРО.РФ



INSTAGRAM.COM/TOIPKRO_TOMSK



VK.COM/TOIPKRO



FACEBOOK.COM/TOIPKRO



OK.RU/TOIPKRO